

KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC NGÔN NGỮ TIẾNG ANH THEO THANG ĐIỂM BÀI THI IELTS

Thí sinh: **Chu Thị Hải Yến**
Ngày: **16/2/2023**

Mã TS: **9902**

Band score: 5,5

KẾT QUẢ CHI TIẾT

I. READING

Band score **6,5** Correct answer: **29 /40**

QUESTION	YOUR ANSWER	CHECK	QUESTION	YOUR ANSWER	CHECK	QUESTION	YOUR ANSWER	CHECK	QUESTION	YOUR ANSWER	CHECK
1	T	✓	11	soil	✓	21	Yes	✓	31	A	x
2	NG	✓	12	fertility	✓	22	Yes	x	32	C	x
3	T	✓	13	rhiannon	✓	23	NOT GIVEN	✓	33	D	x
4	F	✓	14	D	✓	24	NG	x	34	G	x
5	F	✓	15	C	✓	25	Yes	x	35	H	x
6	T	✓	16	A	✓	26	No	✓	36	T	x
7	T	✓	17	G	✓	27	B	✓	37	NOT GIVEN	✓
8	NG	✓	18	B	✓	28	C	✓	38	T	x
9	Ridge way	x	19	H	✓	29	B	✓	39	T	✓
10	documents	✓	20	E	✓	30	D	✓	40	T	✓

Nhận xét chung:

Yến có vốn từ tốt, em tư duy dễ ợt. Em có khả năng liên kết thông tin tốt, mặc dù còn hạn chế. Kỹ năng này có thể được cải thiện trong quá trình học.

II. LISTENING

Band score **5,5** Correct answer: **22 /40**

QUESTION	YOUR ANSWER	CHECK	QUESTION	YOUR ANSWER	CHECK	QUESTION	YOUR ANSWER	CHECK	QUESTION	YOUR ANSWER	CHECK
1	Park	✓	11	C	x	21	A	x	31	grandmother	✓
2	Blue	✓	12	D	x	22	C	✓	32	decade	✓
3		-	13	A	x	23	C	✓	33	instruction	x
4	story	✓	14	B	x	24	E	✓	34	finacial	x
5	rain	✓	15		-	25	C	✓	35	basic	✓
6	snack	✓	16		-	26	A	✓	36	round	✓
7	medification	x	17	E	x	27	B	✓	37	bond	x
8	helmet	✓	18	G	x	28	A	✓	38	rup	x
9	tent	✓	19		-	29	A	✓	39	style	✓
10	199	✓	20		-	30	C	✓	40	baby	x

Nhận xét chung:

Bạn làm tốt những câu hỏi test vốn từ cơ bản (như dạng completion part 1).

Bạn nghe hiểu tạm tốt.

Tuy nhiên Yến còn chưa có đủ vốn từ để làm part 4 và chưa kiểm soát tốt thời gian khi làm bài



III. SPEAKING

Quét để xem lại bài nói của bạn

Band score **6,5**

Criteria	Score	Feedback
Fluency and Coherence	6,0	Rất tốt, sẵn sàng nói dài bất kể topic lạ hay quen, mặc dù còn lỗi chia thì và liên từ. Part 2: câu trả lời còn ngắn.
Lexical Resource	6,5	Từ in hoa là lỗi của em: I am introvertED (adj), em dùng loại từ chưa chính xác. Tốt: "the kindest character/ comedy." Từ vựng đa số ở mức B2. Good. Bạn chưa dùng nhiều tính từ hoặc trạng từ trong câu. Cơ bản có thể diễn đạt được ý tưởng của bản thân trong cả chủ đề quen và lạ. Đôi lúc em sản xuất câu tốt, đôi lúc trục trặc trong việc chọn từ.
Grammatical Range and Accuracy	6,5	Từ in hoa là lỗi của em: I NOT have / I can WATCHING movies/ he likeS. Bạn chia thì rất tốt. Đôi lúc quên chia động từ cho chủ ngữ ngôi thứ 3 số ít, Bạn có thể đa dạng câu bằng liên từ. Tốt
Pronunciation	7,0	Rất tốt (sai: tutor, earthquake, drought).

Nhận xét chung: *Bạn cần dùng nhiều từ học thuật hơn.*

IV. WRITING

Band score **4,0**

1. Task 1

Criteria	Score	Feedback
Task Achievement	5,0	Em tập trung phân tích đề bài và có diễn đạt được cơ bản là đầy đủ ý. Nhìn chung em giải quyết task 1 khá tốt.
Coherence and cohesion	4,0	Em có sử dụng liên từ (First of all) nhưng còn hạn chế. Em viết chủ yếu theo cảm xúc, diễn đạt của em đa phần theo hướng speaking. Giọng điệu trong bài có khả năng gây hiểu nhầm do em dùng chủ yếu danh từ số ít.
Lexical resource	5,0	Vốn từ vựng em khá ổn, có thể diễn đạt tốt quan điểm của mình ở những topic quen và lạ. Tuy nhiên, e có cố gắng nhưng chưa tối đa được vốn từ vựng học thuật đồng nghĩa để paraphrase thông tin thay vì đa phần phụ thuộc từ có sẵn trong hình.
Grammatical Range & Accuracy	4,0	Hải Yến đã dùng được các cấu trúc câu phức (nối bằng Before, After), nhưng vẫn còn khá nhiều lỗi trong từng câu. Hầu như tất cả các câu trong bài đều có lỗi liên quan đến thì, động từ, hoặc từ loại. Lỗi sai lặp lại liên tục sẽ khiến giám khảo hiểu sai ý của bài.
Suggestion		

Câu của em " First of all, the waste paper will be collected from the public paper banks and from businesses."

Gợi ý chỉnh sửa:" At the first stage in the paper recycling process, waste paper is collected either from paper banks, where members of the public leave their used paper, or directly from businesses. "

2. Task 2

Criteria	Score	Feedback
Task Response	4,0	Task 2 em làm khá ngắn. Diễn đạt vẫn còn chưa chia rõ chủ ngữ chính của câu và em bị lỗi sử dụng mệnh đề trạng ngữ làm chủ ngữ. Nhìn chung, em viết thiếu ý và cần được rèn luyện nhiều hơn.
Coherence and cohesion	4,0	Em có đưa ra ý tưởng trả lời đề bài nhưng còn chưa rõ, câu trước chưa kết nối câu sau. Ví dụ, em nêu lên quan điểm khách du lịch nước ngoài đã phải trả rất nhiều tiền khi đi du lịch, nhưng em không giải thích chi tiết là trả khoản nào, tại sao.
Lexical resource	4,5	Từ vựng dùng tốt có thể diễn đạt được ý tưởng giải quyết đề bài nhưng còn hạn chế. Vậy nên diễn đạt của em có phần khập khiễng và chưa rõ ý. Đa phần là từ vựng trong văn nói, và em sử dụng lặp lại khá nhiều.
Grammatical Range & Accuracy	4,0	Dùng được câu so sánh hơn, tốt. Nhưng diễn đạt của em có phần quá dài và quá nhiều động từ trong một câu. Bên cạnh đó, em còn sai lỗi cơ bản tobe không đi với động từ thường.
Suggestion		
Câu của em: " First of all, foreign visitors are already pay more to come to the attraction than the local and foreign visitor can help to advertise attraction to the world by social media". Gợi ý chỉnh sửa: " The argument in favour of higher prices for foreign tourists would be that cultural or historical attractions often depend on state subsidies to keep them going, which means that the resident population already pays money to these sites through the tax system."		

Nhận xét chung: *Em cần học lại Writing để có thể tư duy bài tốt hơn.*

ĐÁNH GIÁ CHUNG

Nhìn chung, ở mức độ này, bạn đã có kiến thức nền tốt về ngữ pháp và một lượng từ vựng theo chủ đề đa dạng. Tuy nhiên, bạn còn gặp khó khăn trong việc khai thác, phát triển, và liên kết ý tưởng một cách mạch lạc và logic cũng như chưa sử dụng được từ vựng và ngữ pháp một cách tự nhiên, còn mắc một số lỗi lỗi.

Bạn phù hợp với khóa học Intensive với các mục tiêu chính sau đây:

- Học chuyên sâu 168 từ vựng học thuật mức độ B2-C1 và các từ vựng thông dụng khác, 40 cấu trúc từ vựng giúp hiểu rõ các cách kết hợp từ, độ hàn lâm, vị trí trong & giữa các câu, cần thiết cho IELTS - tiêu chí Lexical Resource
- Khuyến khích học viên liên tục sản xuất ngôn ngữ dựa trên từ vựng đã học.
- 4 chủ đề, 8 bài đọc học thuật thường xuyên xuất hiện trong IELTS, mức độ B2-C1, 4 kỹ năng đọc có tính ứng dụng cao (cả IELTS lẫn học tập) giúp học viên hiểu & liên kết nội dung giữa các câu trong bài đọc
- Hoạt động cải thiện tốc độ đọc hiệu quả tài liệu học thuật với mục tiêu tối thiểu 300 từ/phút. (tốc độ đọc trung bình của người bản xứ)
- 4 chủ đề & dạng bài viết thường xuyên xuất hiện trong IELTS hoặc môi trường học thuật, 8 kỹ năng viết giúp tăng lượng output ngôn ngữ của học viên.
- Nhật ký viết tập trung phát triển khả năng viết chuyên sâu vào IELTS Writing Task 2, mức độ B2-C1
- Luyện tập kỹ năng ghi chú cao cấp (rất cần cho Part 1 & 2 & 3 - IELTS Listening)
- Luyện tập trả lời câu hỏi ở dạng ngắn & cải thiện tổng thể tính chính xác ngôn ngữ (ngữ pháp, phát âm, stress, intonation, etc.) của phần thi IELTS Speaking Part 1
- Luyện tập kỹ năng nói & thuyết trình (long-form speech - 7-12 phút) hàng tuần
- Luyện tập đặt & trả lời câu hỏi thuyết trình, mức độ B2-C1 (tương tự IELTS Speaking Part 3)

Thank you for choosing The SOL Education.